

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΚΑΛΥΜΝΟΥ - ΕΠΑΛ ΚΑΛΥΜΝΟΥ - 1040061

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 31/01/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Σκοπός της φετινής δράσης είναι η εμπέδωση και επέκταση της αλληλεπίδρασης και αλληλοβοήθειας μεταξύ των μαθητών η οποία είχε ξεκινήσει με διάφορες δράσεις την προηγούμενη σχολική χρονιά. Για την επίτευξη των στόχων αυτών επιλέχθηκαν καινούριες δράσεις ενώ κάποιες υπάρχουσες διαφοροποιήθηκαν στοχεύοντας στην βέλτιστη απόδοση των δράσεων. Οπότε η δράση έχει ως σκοπό:

1. Να καλλιεργηθεί μια σχέση φιλική και αλληλοβοήθειας μεταξύ των μαθητών οδηγώντας στην καθολική δεκτικότητα του άλλου.
2. Καλλιέργεια του αλληλοσεβασμού μέσα και έξω από τις σχολικές τάξεις.
3. Ενίσχυση της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών χωρίς εντάσεις
4. Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και σε μαθησιακό επίπεδο.
5. Προαγωγή της συνεργασίας για την επίτευξη στόχων (δράσεων) οι οποίες θα βελτιώσουν τον τρόπο συνεργασίας των μαθητών όπως και την προώθηση του ευχάριστου αισθήματος της επιτυχίας με την επίτευξη των στόχων αυτών που δόθηκαν για τις δράσεις και οι οποίοι(στόχοι) θα είναι προς όφελος όλων.

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ  
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ  
ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ

Στόχος είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών με την ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης για τη δημιουργία ενός πιο ασφαλούς, ευχάριστου και δημιουργικού περιβάλλοντος μάθησης. Φέτος η ομάδα θα συνεχίσει στο ίδιο πλαίσιο με ίδιους στόχους.

1. Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης
2. Πρόληψη ώστε να εξαλειφθούν τα φαινόμενα του σχολικού εκφοβισμού.
  1. Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση για το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού.
  2. Εφοδιασμός εκπαιδευτικών με γνώσεις και δεξιότητες για την έγκαιρη διάγνωση και εντοπισμό παραβατικών συμπεριφορών και για τις τεχνικές διαχείρισης προβληματικών καταστάσεων.
  3. Καλλιέργεια και ενίσχυση αυτοσεβασμού και σεβασμού.
  4. Αποδοχή διαφορετικότητας και συνεργασία.
  5. Καλλιέργεια της ενσυναίσθησης.
3. Συναινετική διαμόρφωση πλαισίου κανόνων καλής συμπεριφοράς των μαθητών.
  1. Σεβασμός στους κανόνες της τάξης και του σχολείου.
  2. Εκμάθηση, ανάπτυξη και χρήση κοινωνικά αποδεκτών τρόπων συμπεριφοράς.
  3. Απόκτηση βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας και επίλυσης συγκρουσιακών καταστάσεων με ειρηνικό τρόπο.

ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΛΙΜΑΤΟΣ  
ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΥ,  
ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ ΚΑΙ ΣΕΒΑΣΜΟΥ  
ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

**Βασικός σκοπός** είναι η καλύτερευση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, και η εφαρμογή τρόπων αντιμετώπισης των μεταξύ τους συγκρούσεων, ώστε το σχολείο να καταστεί ένα ασφαλές, δημοκρατικό και δημιουργικό περιβάλλον .

**Ειδικοί στόχοι:**

Οι μαθητές να:

- ενημερωθούν για τον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου να συνδιαμορφώσουν το αποδεκτό πλαίσιο καλής ενδοσχολικής συμπεριφοράς.
- ευαισθητοποιηθούν για τη διαφορετικότητα και να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες, ώστε να είναι ικανοί να αντιμετωπίζουν τους συμμαθητές τους με σεβασμό, αποδοχή και ενσυναίσθηση.
- υιοθετήσουν καλές πρακτικές επικοινωνίας και ελέγχου της συμπεριφοράς τους, ώστε να μπορούν να διαχειρίζονται προβληματικές καταστάσεις και να επιλύουν τις διαφορές τους με κοινωνικά αποδεκτούς τρόπους.

ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΡΟΠΩΝ  
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΝΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ  
ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ

3

Οι εκπαιδευτικοί να:

- επιμορφωθούν στην αποτελεσματική διαχείριση διαμαθητικών συγκρουσιακών καταστάσεων.
- εφοδιαστούν με δεξιότητες για την έγκαιρη διάγνωση και εντοπισμό παραβατικών συμπεριφορών και την σωστή διαχείρισή τους.

Οι γονείς να:

- ενημερωθούν για τον κανονισμό του σχολείου.
- συνεργαστούν με το σχολείο για την εξάλειψη μη αποδεκτών συμπεριφορών.

Οι στόχοι περιλαμβάνουν:

1. Στο επίπεδο της πρόληψης:

- Ενημέρωση των εμπλεκομένων με τη σχολική ζωή φορέων σε σχέση με την ένταση και την έκταση του φαινομένου της βίας και του σχολικού εκφοβισμού.
- Ενίσχυση των ιδεών και συναισθημάτων που σχετίζονται με την συνεργασία, την ισότητα, τους κοινούς στόχους και τα οράματα που πρέπει να θέσει ένα σύγχρονο σχολείο.
- Ενημέρωση των γονέων σχετικά με τις παρεμβάσεις που πρέπει να κάνουν και ενίσχυση του συνεργατικού τους ρόλου.
- Ενίσχυση του λόγου των ίδιων των μαθητών στο ρόλο του εμπυχωτή των πιο «αδύναμων» συμμαθητών τους.
- Ενίσχυση της σημασίας της αποδοχής της διαφορετικότητας.

4

ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ  
ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

1. Στο επίπεδο καλλιέργειας ορθών συμπεριφορών:

- Δημιουργία και εφαρμογή ενός κοινά αποδεκτού κώδικα συμπεριφοράς.
- Ενίσχυση της καλλιτεχνικής παιδείας και ένταξη στο σχολικό πρόγραμμα με όλους τους δυνατούς τρόπους.

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

Η συγκεκριμένη δράση στοχεύει στην

- ενημέρωση των μαθητών για το σχολικό κανονισμό με έμφαση στην πρόληψη και στην τήρηση των κανόνων από τους μαθητές, εστιάζοντας σε συγκεκριμένους κανόνες που προάγουν την ηρεμία και την ομαλότητα εντός και εκτός της σχολικής τάξης
- επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, ενδοσχολικά, από ειδικούς στην πρόληψη και διαχείριση μορφών παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών και φαινομένων εκφοβισμού με ανταλλαγή εμπειριών και παιδαγωγικών πρακτικών και με έτερο παρατήρηση ενδυνάμωση με βιωματικές ασκήσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου ενίσχυση του ρόλου του συμβούλου καθηγητή
- συνεργασία με τα μαθητικά συμβούλια για ουσιαστικό διάλογο διαύλους επικοινωνίας μαθητών και εκπαιδευτικών και άμβλυση των υφιστάμενων διαφορών
- συνεργασία και κοινή συμμετοχή σε ποικίλες δράσεις (ευρωπαϊκά προγράμματα, κοινωνικές και περιβαλλοντικές δράσεις, ενδοσχολικούς αγώνες
- δικτύωση και συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων για διάχυση ωφέλιμων εκπαιδευτικών πρακτικών

1

ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΚΛΙΜΑΤΟΣ  
ΣΕΒΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ  
ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ  
ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

2

Η διάδραση του μαθητή και του εκπαιδευτικού είναι καθημερινή και συνεχής. Ο πνευματικός και ψυχικός κόσμος των μαθητών διευρύνεται και δυναμώνει, ενώ παράλληλα οι κοινωνικές τους δεξιότητες καλλιεργούνται, επεκτείνονται και ενισχύονται. Ο εκπαιδευτικός συμμετέχει και υποστηρίζει όλη αυτή τη διαδικασία. Στο πλαίσιο της υποστήριξης και ενίσχυσης της συνεργασίας των μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών, θα πραγματοποιηθούν δράσεις που θα έχουν ως κεντρικό σκοπό την ισχυροποίηση αυτής της πολυσύνθετης σχέσης. Εκτός από το βασικό στόχο, οι δράσεις αποβλέπουν στο να λειτουργήσουν ενισχυτικά και βελτιωτικά ως προς τις σχέσεις εμπιστοσύνης, συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ μαθητή και καθηγητή, καθώς και να διαφοροποιήσουν και να επεκτείνουν τις παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές. Επίσης, οι δράσεις αποσκοπούν στο να αποτελέσουν το έρεισμα για την καθολική συμμετοχή των μελών της σχολικής κοινότητας στις σχολικές δραστηριότητες, στο να δημιουργηθεί ένα ασφαλές και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης και στο να καλυφθούν αποτελεσματικά όλες οι εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών.

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ  
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ  
ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

Αξιοποιώντας την εμπειρία που αποκτήθηκε από τις δράσεις που υλοποιήθηκαν το προηγούμενο σχολικό έτος 2021-2022 και λαμβάνοντας υπόψη την ατροφοδότηση από την αξιολόγηση του σχεδίου οι στόχοι της συγκεκριμένης δράσης

Επαναπροσδιορίστηκαν και συμπληρώθηκαν. Έτσι για το σχολικό έτος 2022-23 το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης στοχεύει:

- Στην διευκόλυνση της επικοινωνίας του σχολείου με την οικογένεια των μαθητών μαθητριών και αντίστροφα με αξιοποίηση σύγχρονων αλλά και σύγχρονων μορφών επικοινωνίας
- Στην ανάπτυξη επικοινωνίας με τους γονείς κηδεμόνες των μαθητών της Α τάξης και τη βελτίωση της υφιστάμενης με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών μαθητριών των μεγαλύτερων τάξεων
- Στην ενίσχυση των σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης του σχολείου με τους γονείς κηδεμόνες
- Στην συνέχιση και ολοκλήρωση δράσεων για την καλλιέργεια θετικού κλίματος ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς γονείς και κηδεμόνες των μαθητών μαθητριών
- Στην συνδιοργάνωση με τους γονείς κηδεμόνες εκδηλώσεων και ημερίδων με θεματολογία ανάλογη με τις ανάγκες της σχολικής κοινότητας

1

#### Σχέδιο Δράσης

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΥΛΩΝ  
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ  
ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ  
ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

Έχοντας ως αφετηρία πως η σχολική μονάδα του ΕΠΑΛ Καλύμνου αποτελεί, όπως και κάθε άλλη σχολική μονάδα, οικοσύστημα που ανανεώνεται ετησίως, και παράλληλα αναγνωρίζοντας τη σημασία που έχει η καλλιέργεια σχέσεων αποδοχής αλληλοεκτίμησης αλληλοκατανόησης και συνεργασίας ανάμεσα στους γονείς/ κηδεμόνες των μαθητών και στο προσωπικό της σχολικής μονάδας στη βελτίωση του παραγόμενου αποτελέσματος αποφασίστηκε η συνέχεια της συγκεκριμένης δράσης και για το σχολικό έτος 2022-23 με ανάλογη στοχοθεσία:

- 2 Κινητοποίηση όσο το δυνατόν μεγαλύτερου αριθμού γονέων/κηδεμόνων, αύξηση του χρόνου ποιοτικής εμπλοκής τους στα σχολικά δρώμενα, ανάπτυξη σχέσεων που να εξασφαλίζουν την από κοινού αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς στο χώρο του σχολείου, διερεύνηση του συγκείμενου των μαθητών/τριών ώστε να επιτευχθεί εξατομικευμένη και αποτελεσματικότερη προσέγγιση και διερεύνηση των απόψεων και των θέσεων των γονέων/κηδεμόνων για τα ζητήματα που απασχολούν την σχολική κοινότητα, υποστήριξη των γονέων στη σχέση τους με τους εφήβους μαθητές/τριες και αντίστροφα.

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΔΡΑΣΕΩΝ  
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ  
ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΓΙΑ  
ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ.

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος